

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Тернопільський національний педагогічний університет**  
**імені Володимира Гнатюка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол №19 від 30.06.2026 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 242 від 30.06.2026 р.

Богдан БУЯК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
За спеціальністю А1 Освітні науки  
Галузі знань А Освіта

**Тернопіль, 2026 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

|                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                                     | A Освіта                                                                        |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                                    | A1 Освітні науки                                                                |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(спеціалізація)       | —                                                                               |
| ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(предметна спеціалізація) | —                                                                               |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ                                    | —                                                                               |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                              | Другий (магістерський) рівень                                                   |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                             | Магістр                                                                         |
| КВАЛІФІКАЦІЯ                                     | Магістр освітніх наук за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка». |



**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
Надія ДРОБИК

«26» жовтня 2026 р.

**ВНЕСЕНО ЗМІНИ І ДОПОВНЕНО**

проектною групою ОПП

«Соціальна педагогіка»

Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

Людмила ПЕТРИШИН

«19» жовтня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» затверджена вченою радою університету 24 вересня 2019 р. (протокол № 2) і уведена в дію наказом ректора № 203-р від 24. 09. 2019 р. Із змінами та доповненнями затвердженими вченою радою університету в 2020 р. (протокол №1 від 31.08.2020 р.), у 2021 р. (протокол №13 від 29.06.2021 р.), у 2022 р. (протокол № 13 від 28.06. 2022 р.), у 2023 р. (протокол № 10 від 30.05.2023 р.), від 2024 р. (протокол № 13 від 28.05.2024 р.), від 2025 р. (протокол № 14 від 24.06.2025 р.).

Змінена та доповнена проектною групою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

**Петришин Людмила Йосипівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *гарант освітньої програми*.

**Кравець Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка;

**Сорока Ольга Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Олійник Галина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка;

**Процик Ольга Петрівна**, магістрантка 1 курсу ОПП «Соціальна педагогіка» стаціонарної форми навчання (*внутрішній стейкхолдер*);

**Глова Марія Василівна**, магістрантка 1 курсу ОПП «Соціальна педагогіка» заочної форми навчання (*внутрішній стейкхолдер*);

**Данилків Тетяна Ярославівна**, соціальний педагог Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Н. Яремчука» (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*);

**Горбоніс Тетяна Володимирівна**, директор комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб, (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*).

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Степаненко Вікторія Іванівна**, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, професор, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*);

**Домбровська Оксана Михайлівна**, директор Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 14 ім. Б. Лепкого (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*).

**Шайнюк Юрій Чеславович**, заступник директора з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*).

### Рецензенти:

**Вайнола Ренате Хейкієвна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Романовська Людмила Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності А1 Освітні науки

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                            | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки                                                                                                                     |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                          | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                         |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                         | Магістр                                                                                                                                                                                                                                               |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                 | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                              |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                | А1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                            | Соціальна педагогіка<br>Social pedagogy                                                                                                                                                                                                               |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                         | Магістр освітніх наук за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка».                                                                                                                                                                       |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                       | Ступінь вищої освіти – магістр,<br>Спеціальність А1 Освітні науки.<br>Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка».                                                                                                                            |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                      | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                       |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                        | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України.<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціальна педагогіка», серія 17287, дійсний до 31.12.2027 р.                                                                     |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                  | Другий рівень вищої освіти (магістр)<br>НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF LLL – 7 рівень.                                                                                                                                      |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність ступеня бакалавра вищої освіти, за умови успішного проходження вступних випробувань.                                                                                                                                                        |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форми здобуття освіти на ОП                                                                                                                                                                                                                                  | Форма навчання: очна (денна)<br>Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці<br>Форма навчання: заочна<br>Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці                                                                                            |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                | 31.12.2027 р.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                               | <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_011.php">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_011.php</a> |
| 2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері освітніх, педагогічних наук, соціальної педагогіки зі сформованими компетентностями, спрямованими на педагогічну діяльність і здійснення науково-дослідницької та практичної соціально-педагогічної роботи. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметна область (галузь знань,                                                                                                                                                                                                                             | Галузь знань – А Освіта<br>Спеціальність – А1 Освітні науки                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>       | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти; теорія та практика соціальної педагогіки, спрямована на якісну соціально-педагогічну діяльність та здійснення науково-дослідницької і практичної соціально-педагогічної роботи.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, соціальної педагогіки, освітньої практики та соціально-педагогічної фахової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст :</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень; сучасні теоретичні засади соціальної педагогіки, представлені на достатньому рівні для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та проектні освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу; теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання (всезагальний, загальнонаукові та конкретно наукові) для проведення дослідницької діяльності за фахом соціальна педагогіка.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду набуття способів навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, необхідних у процесі соціально-педагогічної діяльності; використання мережі Internet, електронних ресурсів в Moodle, силабусів, для проведення соціально-педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна програма має прикладний характер орієнтований на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну, науково-дослідну, освітню, проектну та інноваційну діяльність у сфері освіти та соціально-педагогічної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Академічні права випускників</b>                       | <p>Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Вища професійна освіта в галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього інноваційного характеру в сфері освітніх педагогічних наук та сучасної соціальної педагогіки. Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціально-педагогічної сфери, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p><i>Ключові слова:</i> магістр, освіта, освітні процеси, соціальна педагогіка, соціальне виховання, соціальний педагог, заклади освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості програми</b> | <p>Освітня програма розроблена з урахуванням досвіду провідних європейських університетів. Базами практик є соціальні служби, навчально-виховні заклади різного типу та освітні заклади. Програма дозволяє оволодіти магістерським рівнем розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької та практичної соціально-педагогічної роботи. Програма передбачає виконання наукового дослідження на здобуття ступеня магістра освітніх та педагогічних наук. Програма дає можливість практикування в державних установах, освітніх закладах та в соціальних службах. Програма передбачає широкий перелік поглиблених лекційних курсів, тренінгів, майстер-класів, вебінарів, науково-практичних круглих столів, практико зорієнтованих семінарів, тематичних зустрічей, конференцій.</p> <p>Відмінність програми від інших розкривається через її багатоплановість у практичній, інноваційній та креативній соціально-педагогічній діяльності.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>За Класифікатором професій ДК 003:2010: (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.01.2024 р. № 1410 ):</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти і навчання;<br/> 2340 Педагог соціальний;<br/> 2310.2 Асистент;<br/> 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Третій освітньо-науковий рівень;<br/> НРК України – 8 рівень,<br/> FQ-EHEA – третій цикл,<br/> EQF-LLL – 8 рівень.<br/> Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                               |

#### **5. Викладання та оцінювання**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток магістрантів, відповідно до таких нормативних актів: «Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Студентоцентрованість навчання забезпечується загальним підходом до його організації на засадах педагогіки співробітництва та принципами й механізмами закладеними у нормативних документах: «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором». «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти». «Положення про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». Навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику. Навчання включає комбінацію лекцій, семінарів, практичних занять, підготовку та захист магістерської роботи.</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; соціально-педагогічна та науково-педагогічна практика; атестація, формальна та неформальна освіта.</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в навчальних аудиторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, часто – у формі ділових ігор, передбачають виконання ситуаційних завдань з метою формування навичок групової роботи. Обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, круглі столи, робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри, оф- та онлайн викладання та мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).</p> |
| <b>Оцінювання</b> | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль. Оцінюються усні та письмові экзамени, практики, презентації,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проектна робота. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та 100-бальною шкалами. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів, за результатами виконання магістерської роботи, за результатами практик; оцінки «зараховано/незараховано» – за підсумками заліків.</p> <p>Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін унормовані відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти».</p> <p>Академічна доброчесність визначається як норма і одна із найважливіших засад організації освітнього процесу, її дотримання учасниками освітнього процесу унормовують: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Декларація про дотримання академічної доброчесності працівниками університету та декларація про академічну доброчесність стейкхолдера Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи відповідно до «Положення про кваліфікаційні роботи».</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Програмні компетентності

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | ІК1. Здатність розв’язувати сучасні проблеми, задачі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗК Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми.<br>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.<br>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>ЗК11. Здатність використовуючи форми, методи та технології |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | соціально-педагогічної роботи у професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7. Критично осмислювати проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> |
|                                           | <p>СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність удосконалювати теоретичні знання та практичні навички із соціальної педагогіки.</p> <p>СК11. Здатність діяти у професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями осіб, організовувати і координувати освітню, соціально-педагогічну роботу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Програмні результати навчання (РН)</b> | <p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною</p>                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12. Обирати необхідні технології соціально-педагогічної роботи, комплексно застосовувати знання з теорії і практики соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>РН13. Володіти знаннями щодо структури та динаміки розвитку інноваційних процесів, розробляти та адаптувати відповідно до мети, особливостей об'єктів соціально-педагогічної діяльності технології, методи та прийоми реалізації завдань соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>РН14. Розробляти структуру та процедуру здійснення науково-дослідної роботи, добирати дослідницькі методики, здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих результатів соціально-педагогічного дослідження.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін. Їх якісний склад відповідає ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів за другим (освітньо-професійним) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних та всеукраїнських науково-практичних конференцій,</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, в тому числі закордонні. Всі викладачі ОПП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, Researcher ID, Google Scholar та мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Соціальна педагогіка» здійснюється у навчальних корпусах; спеціалізованих кабінетах з проведення тренінгової та консультативної роботи; лекційних аудиторіях з мультимедійним обладнанням та точками бездротового доступу до мережі Інтернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»)). На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології, щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркокових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Діють точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративна пошта. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.</p> <p>Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у науковій бібліотеці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, в читальних залах. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: <a href="http://www.library.tnpu.edu.ua">http://www.library.tnpu.edu.ua</a>. Кафедра має сторінку у мережі Facebook. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та можливості у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: забезпечено можливість навчатись за програмою подвійного диплому в Вищій лінгвістичній школі в Ченстохові (WSL) з отриманням додаткового (другого) диплома Республіки Польща за напрямками навчання у WSL: соціальна робота: соціальні відхилення та соціальна профілактика, соціальна педагогіка і доросле навчання; Опікунсько-виховна і сімейна педагогіка, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у Вищій школі адміністрації в Бельсько-Бялій (Польща) освітніми спеціальностями: сенсорна інтеграція, догляд та виховна педагогіка, дошкільна та дошкільна освіта з елементами логопедії, реабілітаційна педагогіка з профілактикою залежностей; у Вищій педагогічній школі імені Януша Корчака у Варшаві за педагогічними спеціальностями: педагогічна терапія та соціотерапія, педагогіка з педагогічною терапією, спеціальна освіта - педагогічна ресоціалізація, соціальна робота - планування та координація послуг у сфері соціальної допомоги, організація місцевої громади та соціально - культурна анімація; а також пройти семестрову програму академічної мобільності в Остравському університеті (Чехія)</p> <p>Укладені угоди про співпрацю з: Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27. 10. 2014 р. – необмежений), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (10. 10. 2016 р. – необмежений), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27. 11. 2018 р. – необмежений), університетом Вроцлава (Польща), з 2018 р. – необмежено – спільні наукові дослідження, академічний обмін в усіх галузях, обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та працівниками адміністрації університету, обмін інформацією, науковими публікаціями, угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, 2019 – необмежено. Обмін інформацією, стажування та обмін викладачами, науковцями; спільні освітні та науково-дослідні проекти та програми.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не здійснюється.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів ОП

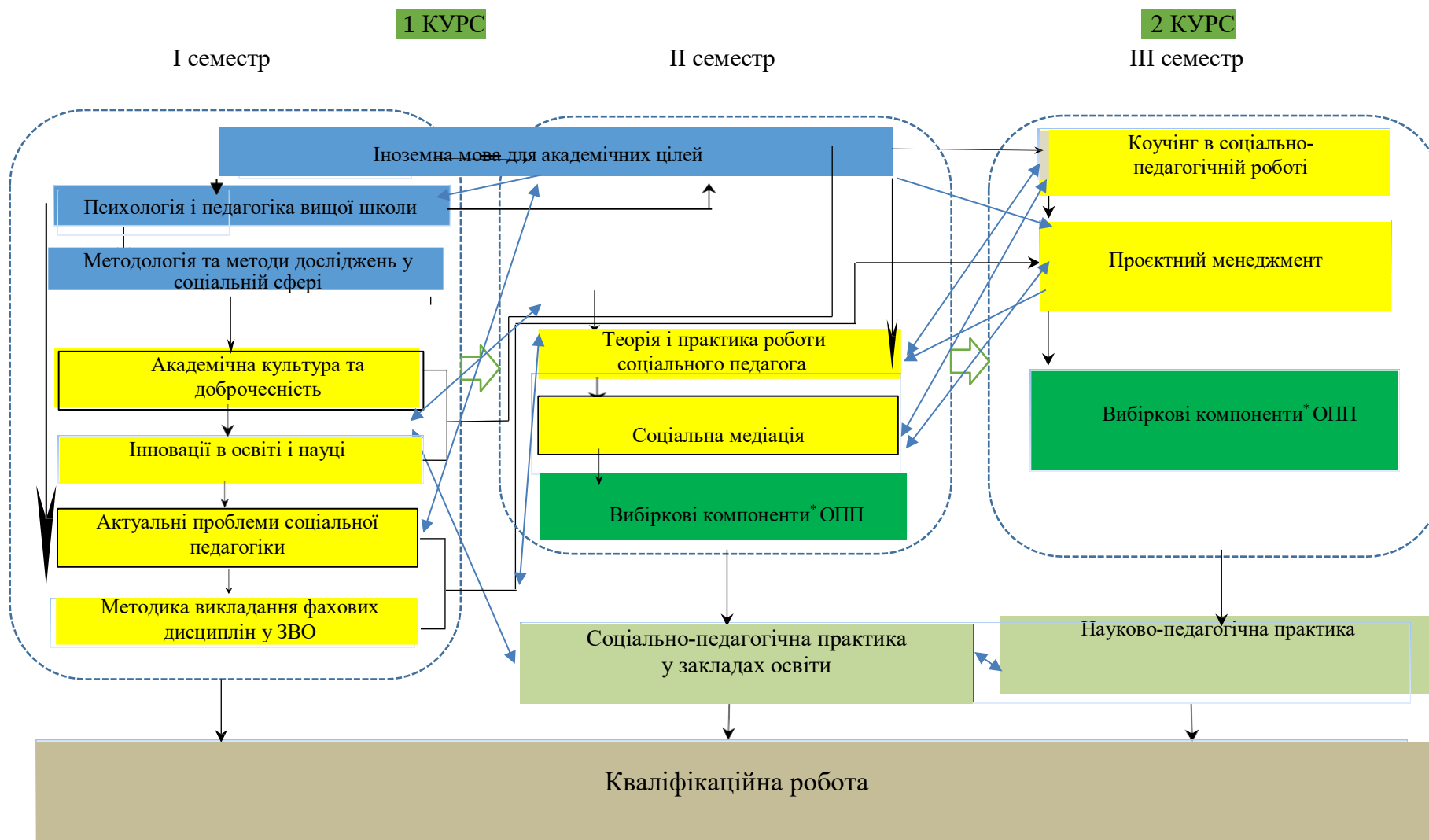
| Код<br>н/д                                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кільк.<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                     | 3                  | 4                             |
| 1.Обов'язкові компоненти ОП                                    |                                                                                                                       |                    |                               |
| 1.1.Загальна підготовка                                        |                                                                                                                       |                    |                               |
| ОК 1                                                           | Іноземна мова для академічних цілей                                                                                   | 4                  | екзамен                       |
| ОК 2                                                           | Психологія і педагогіка вищої школи                                                                                   | 3                  | екзамен                       |
| ОК 3                                                           | Методологія та методи досліджень у соціальній сфері                                                                   | 4                  | екзамен                       |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки ОП   |                                                                                                                       | 11                 |                               |
| 1.2. Професійна підготовка                                     |                                                                                                                       |                    |                               |
| ОК 4                                                           | Актуальні проблеми соціальної педагогіки                                                                              | 4                  | екзамен                       |
| ОК 5                                                           | Інновації в освіті та науці                                                                                           | 4                  | екзамен                       |
| ОК 6                                                           | Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО                                                                           | 4                  | екзамен                       |
| ОК 7                                                           | Теорія і практика роботи соціального педагога                                                                         | 4                  | екзамен                       |
| ОК 8                                                           | Соціальна медіація                                                                                                    | 4                  | залік                         |
| ОК 9                                                           | Академічна культура та доброчесність                                                                                  | 4                  | залік                         |
| ОК 10                                                          | Коучінг в соціально-педагогічній роботі                                                                               | 4                  | екзамен                       |
| ОК 11                                                          | Проектний менеджмент                                                                                                  | 4                  | екзамен                       |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки ОП |                                                                                                                       | 32                 |                               |
| 1.3. Практика                                                  |                                                                                                                       |                    |                               |
| ОК 12                                                          | Соціально-педагогічна практика у закладах освіти                                                                      | 5                  | диф. залік                    |
| ОК 13                                                          | Науково-педагогічна практика                                                                                          | 5                  | диф. залік                    |
| 1.4. Атестація                                                 |                                                                                                                       |                    |                               |
| A1                                                             | Кваліфікаційна робота                                                                                                 | 10                 | публічний захист              |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу практичної підготовки ОП  |                                                                                                                       | 20                 |                               |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                      |                                                                                                                       | 63                 |                               |
| 2. Вибіркові компоненти ОП *                                   |                                                                                                                       |                    |                               |
| 2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки                 |                                                                                                                       |                    |                               |
| Вибіркові компоненти*                                          |                                                                                                                       | 9                  | залік                         |
| 2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки               |                                                                                                                       |                    |                               |
| Вибіркові компоненти*                                          |                                                                                                                       | 18                 | залік                         |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                          |                                                                                                                       | 27                 |                               |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми                  |                                                                                                                       | 90                 |                               |

\*ОК – обов'язковий компонент ОП.

\*ВК – вибіровий компонент ОП.

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загально університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2. Логічна послідовність компонент ОПП



- обов'язкові компоненти ЗП
- обов'язкові компоненти ПП
- вибіркові компоненти

### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>    | <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи. Обов'язковими передумовами допуску до захисту магістерської роботи на засіданні екзменаційної комісії є: її попередній захист на засіданні випускової кафедри; подача кваліфікаційної роботи та супровідної документації у терміни, передбачені нормативними документами ЗВО.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документу встановленого зрізця про присудження ступеня магістра освітніх наук із присвоєнням кваліфікації: магістр освітніх наук за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>           | <p>Кваліфікаційна робота передбачає теоретико-практичне обґрунтування та розв'язання складної спеціалізованої або практичної проблеми у сфері соціальної педагогіки. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ТНПУ або на офіційному сайті ТНПУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>               | <p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Система внутрішнього освіти</b>                | <p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.<br>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>                                                                                                         | Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у означених нормативних документах ТНПУ.<br>•Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського Національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.<br>•Положення про організацію та проведення практик здобувачів освіти.<br>•Положення про реалізацію права на академічну мобільність.<br>•Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.<br>•Положення про навчально-науковий центр якості освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>                                                                                                      | Регулюється положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету.<br>Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ.<br>Група забезпечення спеціальності А1 Освітні науки здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності А1 Освітні науки як дорадчий орган гаранта ОПП, створена                                                                                            |
|                                                                                                                                                                 | комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення на офіційному веб-сайті, на який інший спосіб</b> | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:<br>Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.<br>Порядку формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету.<br>Правилах призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.<br>Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.<br>Результатах рейтингового оцінювання розміщено на сайті |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>університету.</p> <p>Положенні про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників.</p> <p>Результатах рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників щорічно представляються на сайті університету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Підвищення кваліфікації</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників»</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів та розроблено план стажування науково-педагогічних працівників.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Здобувачі ОПП «Соціальна педагогіка» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально- методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle, що засвідчують положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про дистанційне навчання; положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b> | <p>У ТНПУ діє:</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково- дослідній роботі здобувачів вищої освіти;</p> <p>Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників;</p> <p>У ТНПУ діє Постійна комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інші процедури і заходи</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>У ТНПУ діють:</p> <p>Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Програма заходів із забезпечення якості освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Публічність<br/>інформації про<br/>освітні програми,<br/>ступені вищої<br/>освіти та кваліфі -<br/>кації</b> | Публічний доступ до інформації про підготовку магістрів за освітньо професійною програмою «Соціальна педагогіка» надається за посиланнями: <a href="mailto:info@tnpu.edu.ua">info@tnpu.edu.ua</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|                            |       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | А 1 |
|----------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| Інтегровані компетентності | ЗК 1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +   |
|                            | ЗК 2  | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |       | +     | +     | +     | +   |
|                            | ЗК 3  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     | +     | +     | +   |
|                            | ЗК 4  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |       |       |       | +   |
|                            | ЗК 5  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     |       | +   |
|                            | ЗК 6  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     |       | +   |
|                            | ЗК 7  | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +   |
|                            | ЗК 8  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     |       | +   |
|                            | ЗК 9  | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +   |
|                            | ЗК 10 |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +   |
|                            | ЗК 11 |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +   |
|                            |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |     |
|                            | СК 1  |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       | +   |
|                            | СК 2  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +   |
|                            | СК 3  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       | +     | +   |
|                            | СК 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       | +     | +   |
|                            | СК 5  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +   |
|                            | СК 6  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +   |
|                            | СК 7  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +   |
|                            | СК 8  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       | +   |
|                            | СК 9  |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +   |
|                            | СК 10 |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +   |
|                            | СК 11 |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +   |
|                            | СК 12 |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +   |

### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | А 1 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----|
| РН 1  |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       | +     | +   |
| РН 2  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |       |       |       | +     | +   |
| РН 3  | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      | +     |       | +     | +     | +   |
| РН 4  | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | +   |
| РН 5  |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     |       | +   |
| РН 6  |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +   |
| РН 7  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +     |       |       | +     | +   |
| РН 8  |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +   |
| РН 9  |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       | +     | +   |
| РН 10 | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +   |
| РН 11 |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +   |
| РН 12 |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     |       | +   |
| РН 13 |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +   |
| РН 14 |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +   |

#### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30. 04. 2020 № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacijshodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti>
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11. 07. 2019 № 977). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р. ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено

в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520.  
[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf)

12. Стратегія розвитку Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2026 – 2030 роки, ухвалена Конференцією трудового колективу (протокол №460 від 23.12.2025 р.) URL: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2025/strategija\\_rozvytku\\_2026\\_2030.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2025/strategija_rozvytku_2026_2030.pdf)

13. Наказ МОН України № 1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
[https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf)

14. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. <https://bit.ly/4gG5Yki>

Гарант освітньої програми

Людмила ПЕТРИШИН

Програма схвалена на засіданні кафедри соціальної  
роботи та соціальної педагогіки

Протокол №11 від 23 червня 2026 р.

Ольга СОРОКА

Програма затверджена вченою радою

Факультету педагогіки і психології

Протокол № 12 від 24 червня 2026 р.

Зоряна АДАМСЬКА

В. о. керівника навчально-наукового  
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження

Вченою радою Тернопільського національного

Педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол №19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар



Галина ДРАПАК

